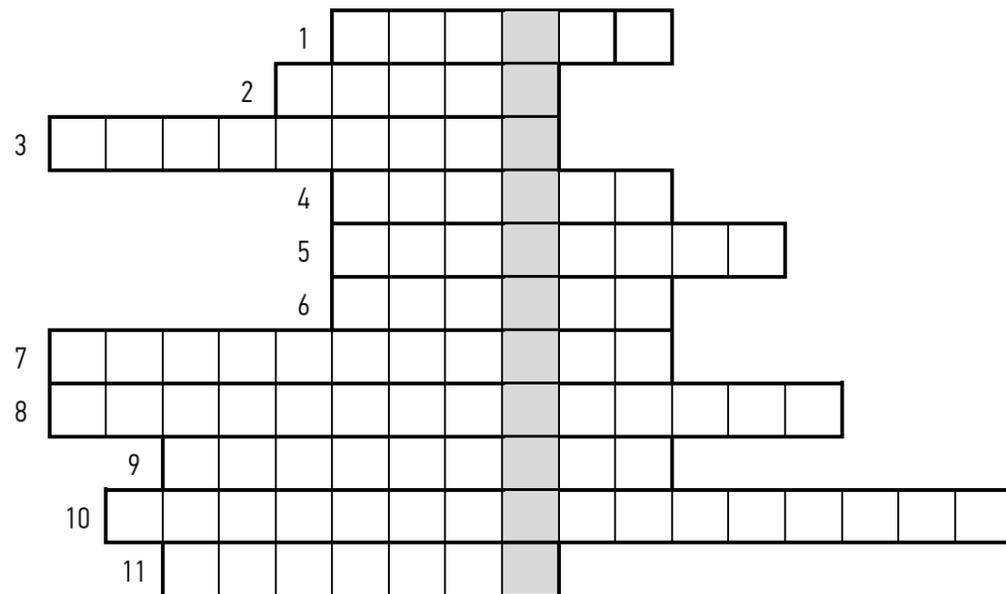


10. Решите кроссворд.



- 1) Порядок поведения
- 2) Система общеобязательных норм, исходящих от государства
- 3) Уполномоченный по правам человека
- 4) Способность влиять, воздействовать
- 5) Договор
- 6) Неверующий человек
- 7) Независимость государственной власти
- 8) Деяние, которое прямо нарушает какую-то норму права
- 9) Обжалование решения
- 10) Установленный порядок правосудия
- 11) Представления, основанные на вере

• Запишите слово, полученное в выделенных клетках _____

• Ответьте на следующие вопросы, относящиеся к получившемуся слову:

- А) Год ее принятия – _____
- Б) Как называется демократический способ ее принятия? _____
- В) Кто является ее гарантом? _____



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2020-2021
УЧЕБНЫЙ ГОД



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

7 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Количество баллов											

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Всеобщая декларация прав человека была принята...
 А) в 1948 году Б) в 1917 году В) в 1993 году Г) в 1787 году.
- 2) Укажите, когда Генеральная Ассамблея ООН приняло Конвенцию о правах ребенка.
 А) 20 ноября 1969 г. Б) 20 ноября 1979 г. В) 20 ноября 1989 г. Г) 20 ноября 1999 г.
- 3) Отметьте, при каком условии дети имеют равные права.
 А) если они родились в одной стране В) если они равного социального положения
 Б) если они родились в законном браке Г) независимо от различных обстоятельств
- 4) Автором изречения «Государство – это объединение людей, подчиненных правовым законам» является...
 А) Аристотель Б) Демокрит В) И. Кант Г) В.И. Ленин.
- 5) Укажите, к деятельности каких органов относится понятие «состязательность сторон».
 А) Органов законодательной власти В) Органов внутренних дел
 Б) Органов исполнительной власти Г) Органов судебной власти

2. Напишите пропущенные понятия.

- 1) _____ – официально признанная всеобъемлющая универсальная политическая форма организации общества, имеющая право на монопольное применение насилия.
- 2) _____ – состояние общества без власти или руководящего органа, а также состояние общей неразберихи, произвола и хаоса, возникающего в результате этого состояния.
- 3) _____ – один из основополагающих принципов уголовного судопроизводства, заключающийся в том, что лицо считается невиновным, пока его вина в совершенном преступлении не будет доказана в порядке, предусмотренном законом, и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

3. Установите соответствие между высказыванием и автором.

- | | |
|--|-----------------|
| 1) «Величайший плод ограничения желаний – свобода. | А) Б. Шоу |
| 2) «Свобода есть право делать все, что дозволено законом». | Б) Ф.Н. Глинка |
| 3) «Человек, властвующий над другими, утрачивает свою собственную свободу». | В) Квинтилиан |
| 4) «Свобода означает ответственность. Вот почему многие ее боятся». | Г) Эпикур |
| 5) «Свобода и распушенность – понятия, одно другому совершенно противоположные». | Д) Б. Ауэрбах |
| 6) «Кто истинно свободен? – Тот, кто не раболепствует собственным страстям и чужим прихотям». | Е) Ф. Бэкон |
| 7) «Только тот свободен, кто самостоятельно мыслит и не повторяет чужих слов, смысла которых не понимает». | Ж) Ш. Монтескье |

1	2	3	4	5	6	7

4. Расположите стадии законотворческого процесса в правильной последовательности

- А) Рассмотрение и одобрение федерального закона в Совете Федерации;
 Б) Преодоление разногласий, возникших между Советом Федерации и Государственной Думой;
 В) Предварительное рассмотрение законопроекта;
 Г) Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе;
 Д) Законодательная инициатива;
 Е) Принятие закона в Государственной Думе;
 Ж) Обнародование закона;
 З) Подписание закона Президентом РФ.

1	2	3	4	5	6	7	8

5. Согласно Конституции Российской Федерации, у всех без исключения граждан России имеется пять прямых обязанностей. Как учащиеся Вы имеете еще одну обязанность. Вспомните эти обязанности и запишите их.

- 1) _____
 2) _____
 3) _____
 4) _____
 5) _____
 6) _____

6. Дополните высказывания:

- 1) «Ни один _____ человек не бывает счастливым». (Ювенал)
 2) «Если в правах человека нет права на жизнь, это, похоже, кончина _____». (Л.С. Сухоруков)
 3) «Свобода духа более всего и достойнее всего выражается в свободе слова. Поэтому свобода _____ – вот неотъемлемое право человека». (К.С. Аксаков)
 4) «Когда гремит оружие, _____ молчат». (Цицерон)
 5) «Не выноси _____, не выслушав обеих сторон». (Солон)

7. Заполните пропуски слов (словосочетаний) в тексте. (Нужные слова приведены в списке ниже)

«Неуклонно возрастает доля людей, которые становятся «работниками умственного труда». ...(А)... и знание составляют одновременно и исходный материал, и продукт их деятельности. Но дело не только в том, что всё больше людей занимаются ...(Б)... : растёт интеллектуальное содержание всякого труда, будь то в сельском хозяйстве, промышленности, учреждениях или в ...(В)... . Современный врач, вооружённый антибиотиками, магнитными резонансными томографами и ...(Г)... , привносит в свою деятельность гораздо больше знаний, нежели его предшественники до Второй мировой войны, главными лекарствами которых были горячая вода и внимательное отношение к больным. Героический образ ...(Д)... – голого по пояс, с отблесками адского пламени из доменной печи на торсе – уходит в прошлое, как до него исчез с исторической арены крестьянин. Современный работник трудится скорее в диспетчерской с кондиционером, наблюдая за рядами ...(Е)...».

А	Б	В	Г	Д	Е

Список (в именительном падеже):

Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз!

- | | | |
|-----------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1) информация | 4) свободные профессии | 7) экраны и циферблаты |
| 2) интеллектуальный капитал | 5) информационное общество | 8) методы микрохирургии |
| 3) умственный труд | 6) разделение труда | 9) фабричный рабочий |

8. Составь таблицу из предложенного списка проявлений патриотизма и гражданственности в повседневной жизни:

фиксация в Конституции основных прав и свобод, участие в выборах, военная служба,
 знание национальной культуры, соблюдение национальных обычаев и традиций,
 отсутствие национальной и расовой дискриминации в обществе.

ПАТРИОТИЗМ	ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ

9. О каких источниках (формах) права идет речь в приведенных ниже определениях?

- 1) *Правило, которое вошло в обычай, привычку, а со временем стало законом.*

 2) *Решение по какому-либо делу, ставшее образцом для других дел.*

 3) *Официальный документ, который создается государственными органами.*
